

**Рассмотрен:**  
на заседании педсовета  
протокол от « 18 » 08 2014 г.  
№ 6

**Утверждён:**  
приказом МБДОУ № 27  
г. Углегорска  
от « 27 » 08 2014 г.  
№ 116

**Годовой календарный учебный график**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада комбинированного вида №27  
г. Углегорска Сахалинской области

**на 2014 — 2015 учебный год**

## Пояснительная записка

Годовой календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МБДОУ № 27 г. Угледгорска.

Разработан в соответствии с:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15 мая 2013г. №26 .

Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Уставом МБДОУ №27 г. Угледгорска

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны жизни и здоровья.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается на педсовете и утверждается приказом заведующего МБДОУ до начала учебного года. Все изменения, внесенные в годовой календарный учебный график, МБДОУ, согласовываются с учредителем и доводятся до всех участников образовательного процесса

Этап образовательного процесса	Наименование возрастных групп					
	I младшая группа (2 – 3 года)	II младшая группа (3 – 4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Разновозрастная группа (5-7лет)	Группа компен.направленности (5 – 6 лет)	Группа компен.направленности (6 – 7 лет)
Начало учебного года	1 сентября 2014г.					

Адаптационный период	По мере поступления детей ( с 2 по 28 сентября)	с 2 по 14 сентября				
Продолжительность учебного года в (неделях)	38	38	38	38	38	38
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Окончание учебного года	30.05	30.05	30.05	30.05	30.05	30.05
Мониторинг	Карты нервно-психологического развития					
Максимальное количество и продолжительность НОД в течение дня/ в неделю						
Количество в день	I п/д– 1 II п/д - 1	I п/д – 2	I п/д – 2	I п/д - 2-3 II п/д - 1	I п/д - 3	I п/д – 3 II п/д - 1
Продолжительность НОД ( мин).	8-10	15	20	25 - 30	25	30
Объем нагрузки в день (мин.)	18 - 20	30	40	45 – 1ч.30мин	75	1ч30мин
Объем нагрузки в неделю	1ч.30мин	2ч.30 мин	3ч.20мин	5ч.50мин. – 7ч.00 мин.	6ч.15мин	7ч.30 мин.
Недельная образовательная нагрузка	10	10	10	Ст. – 13 Подг. - 14	15	15
Занятия по дополнительному образованию (вторая половина дня)	Для детей 4-5 лет			2 раза в месяц по 15 мин.		
	Для детей 5-7 лет			2 раза в месяц по 25 мин.		

Минимальный перерыв между НОД	10 минут
Каникулы зимние	с 01.01.2015г. по 08.01.2015г.
Праздничные дни	4 ноября – День Народного единства, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 января – Новогодние каникулы, 7 января – Рождество Христово, 23 февраля – День защитника отечества, 8 марта – Международный женский день, 1 мая – Праздник Весны и Труда, 9 - 11 мая – День Победы, 12 июня – День России.

**Первая младшая группа  
(от 2 до 3 лет).**

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности – 8 - 10 минут, в первую и вторую половину дня (СанПиН 2.4.1.3049-13)

***Недельная непрерывная образовательная нагрузка***

<b>Виды организованной деятельности</b>	<b>Количество. Время (в мин.)</b>
Физическое развитие в помещении	2 (по 10 мин.)
<i>Познавательное развитие/Социально-коммуникативное развитие:</i> - представления об объектах окружающего мира/ ознакомление с миром природы - сенсорное развитие	1 (8 - 10 мин.)
	1 (8 – 10 мин.)
<i>Речевое развитие:</i> - развитие речи	1 (8 – 10 мин.)
<i>Художественно-эстетическое развитие:</i> - рисование - лепка - музыка - восприятие художественной литературы	1 (8 – 10 мин.)
	1 (8 – 10 мин.)
	2 ( по 10 мин.)
	1 (8 – 10 мин.)
<b>Всего:</b>	<b>10 в неделю</b>

**Вторая младшая группа**  
*( от 3 до 4 лет).*

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности – не более 15 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут ( СанПиН 2.4.1.3049-13).

***Недельная непрерывная образовательная нагрузка***

<b>Виды организованной деятельности</b>	<b>Количество. Время (в мин.)</b>
Физическое развитие в помещении	3 (по 15 мин.)
<i>Познавательное развитие/Социально-коммуникативное развитие</i> - представления об объектах окружающего мира/ ознакомление с миром природы - первичное представление о свойствах и отношениях объектов окружающего мира	1 (15 мин.)
	1 (15 мин.)
<i>Речевое развитие/Художественно-эстетическое развитие:</i> - развитие речи/восприятие художественной литературы	1 (15 мин.)
<i>Художественно-эстетическое развитие:</i> - рисование/аппликация - лепка/конструирование - музыка	1 (15 мин.)
	1 (15 мин.)
	2 (15 мин.)
<b>Всего:</b>	<b>10 в неделю</b>

**Средняя группа**  
**(от 4 до 5 лет).**

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности – не более 20 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут (СанПиН 2.4.1.3049-13).

***Недельная непрерывная образовательная нагрузка***

<b>Виды организованной деятельности</b>	<b>Количество. Время (в мин.)</b>
Физическое развитие в помещении	3 (по 20 мин.)
<i>Познавательное развитие/Социально-коммуникативное развитие:</i> - представления об объектах окружающего мира/ ознакомление с миром природы - первичные представления о свойствах и отношениях объектов окружающего мира	1 (20 мин.)
	1 (20 мин.)
<i>Речевое развитие/Художественно-эстетическое развитие:</i> - развитие речи/восприятие художественной литературы	1 (20 мин.)
<i>Художественно-эстетическое развитие:</i> - рисование/аппликация - лепка/конструирование - музыка	1 (15 мин.)
	1 (15 мин.)
	2 (15 мин.)
<b>Всего:</b>	<b>10 в неделю</b>

**Группа компенсирующей направленности для детей  
с ФФН и ОНР  
(от 5 до 6 лет).**

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности – не более 25 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25 минут. (СанПиН 2.4.1.3049-13).

***Недельная непрерывная образовательная нагрузка***

<b>Виды организованной деятельности</b>	<b>Количество. Время (в мин.)</b>
Физическое развитие в помещении Физическое развитие на прогулке	2 (по 25 мин.) 1 (25 мин.)
<i>Познавательное развитие/Социально-коммуникативное развитие:</i> - представления об объектах окружающего мира/ознакомление с миром природы - первичное представление о свойствах и отношениях объектов окружающего мира	1(20 мин.)
	1 (25 мин.)
<i>Речевое развитие:</i> - логопедическое фронтальное - развитие речи	3 (по 25 мин.)
	1 (25 мин.)
<i>Художественно-эстетическое развитие:</i> - рисование - аппликация - лепка/конструирование - музыка - восприятие художественной литературы	1 (25 мин.)
	1 (25 мин.)
	1 (20 мин.)
	2 (по 25 мин.)
	1 (20 мин.)
<b>Всего:</b>	<b>15 в неделю</b>

**Группа компенсирующей направленности  
для детей с ФФН  
(от 6 до 7 лет).**

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 30 минут. (СанПиН 2.4.1.3049-13).

**Недельная непрерывная образовательная нагрузка**

<b>Виды организованной деятельности</b>	<b>Количество. Время (в мин.)</b>
Физическое развитие в помещении	2 (по 30 мин.)
Физическое развитие на прогулке	1 (30 мин.)
<i>Познавательное развитие/ Социально-коммуникативное развитие:</i>	
- познавательно-исследовательская деятельность	1(30 мин.)
- представления об объектах окружающего мира/ознакомление с миром природы	1(30 мин.)
- первичное представление о свойствах и отношениях объектов окружающего мира	1 (30 мин.)
<i>Речевое развитие:</i>	
- логопедическое фронтальное	3 (по 30 мин.)
- развитие речи	1 (30 мин.)
<i>Художественно-эстетическое развитие:</i>	
- рисование	1 (30 мин.)
- аппликация	1 (30 мин.)
- лепка/конструирование	1 (30 мин.)
- музыка	2 (по 30 мин.)
- восприятие художественной литературы	1 (30 мин.)
<b>Всего:</b>	<b>16 в неделю</b>

## Разновозрастная группа (от 5 до 7 лет).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности: для старшей подгруппы не более 25 минут, для подготовительной подгруппы не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут для старших детей и 1,5 часа для подготовительных.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. ( СанПиН 2.4.1.3049-13).

### *Недельная непрерывная образовательная нагрузка*

Виды организованной деятельности	Количество. Время (в мин.)	
	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
Физическое развитие в помещении	2 (по 30 мин.)	
Физическое развитие на прогулке	1 (30 мин.)	
<i>Познавательное развитие/Социально-коммуникативное развитие:</i> - познавательно-исследовательская деятельность/представления об объектах окружающего мира - ознакомление с миром природы - первичное представление о свойствах и отношениях объектов окружающего мира	1 (20 мин.)  1 (25 мин.)  1 (25 мин.)	1 (30 мин.)  1 (30 мин.)  2 ( по 30 мин.)
<i>Речевое развитие:</i> - развитие речи	1 (25 мин.)	1 (30 мин.)
<i>Художественно-эстетическое развитие:</i> - рисование - аппликация - лепка/конструирование - восприятие художественной литературы	1 (25 мин.) 1 (25 мин.) 1 (20 мин.) 1 (25 мин.)	1 (30 мин.) 1 (30 мин.) 1 (30 мин.) 1 (30 мин.)
- музыка	2 (30 мин.)	
<b>Вариативная часть:</b> Театральная студия «Семейный театр»	1 (25 мин.)	1 (30 мин.)
<b>Всего:</b>	<b>14 занятий в неделю</b>	<b>15 занятий в неделю</b>