

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА**  
**требований к структуре основной образовательной программы**  
**дошкольного образования**

<b>ФГОС (дошкольные)</b>	<b>ФГТ</b>
Объем обязательной части общеобразовательной программы ДОУ	
60%	80%
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	
40%	20%
<p>Обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) и охватывает <b>образовательные области:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-коммуникативное развитие.</li> <li>2. Познавательное развитие</li> <li>3. Речевое развитие</li> <li>4. Художественно-эстетическое развитие</li> <li>5. Физическое развитие.</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>Направления:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физическое развитие.</li> <li>2. Познавательно-речевое развитие.</li> <li>3. Социально-личностное развитие</li> <li>4. Художественно-эстетическое развитие.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Области:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Физкультура»</li> <li>2. «Здоровье»</li> <li>3. «Коммуникация»</li> <li>4. «Познание»</li> <li>5. «Чтение художественной литературы»</li> <li>6. «Социализация»</li> <li>7. «Труд»</li> <li>8. «Безопасность»</li> <li>9. «Музыка»</li> <li>10. «Художественное творчество»</li> </ol>
<p><b><u>Обязательная часть:</u></b>  <b>три раздела:</b>  <b>1.Целевой:</b>                      -пояснительная записка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Цели и задачи реализации Программы</li> <li>• Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, их специальные образовательные потребности, приоритетные направления деятельности, специфику условий (региональных, национальных, этнокультурных и др.)</li> <li>• Принципы и подходы к формированию Программы</li> </ul> <p>-планируемые результаты как целевые ориентиры освоения Программы</p> <p><b>2.Содержательный:</b>                      - содержание образовательной работы по <b>ПЯТИ</b> образовательным областям с учётом используемых примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;</p>	<p><b><u>ДВЕ ЧАСТИ:</u></b>  <b><u>Обязательная часть:</u></b>                      - пояснительная записка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении</li> <li>• приоритетные направления деятельности образовательного учреждения по реализации ООП ДО</li> <li>• цели и задачи деятельности образовательного учреждения по реализации ООП ДО</li> <li>• особенности осуществления образовательного процесса (национально-культурные, демографические, климатические и другие)</li> <li>• принципы и подходы к формированию Программы</li> </ul> <p>- организация режима пребывания детей в образовательном учреждении</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• описание ежедневной организации жизни и деятельности детей в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей, предусматривающая личностно-</li> </ul>

- описание форм, способов, средств реализации программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;  
- содержание работы по коррекции нарушений развития детей в случае, если эта работа предусмотрена Программой  
Должны быть представлены:

- характеристика жизнедеятельности детей в группах, включая распорядок дня и/или режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий;
- особенности работы в **пяти** основных образовательных областях в разных видах деятельности и культурных практиках;
- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- иные характеристики, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы.

### **3.Организационный:**

- описание организации образовательного процесса и организационно-педагогических условий;

- отражает содержание, примерное ежедневное время, необходимое на реализацию Программы, включая время для:

- НОД (не связанной с одновременным проведением режимных моментов)
- образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах (во время утреннего прихода детей а образовательную организацию, прогулки, подготовки к приёмам пищи и дневному сну и т.п.)
- взаимодействие с семьями детей по реализации Программы

- описание материально-технического обеспечения программы, обеспечение методическими материалами и средствами обучения.

*В случае если обязательная часть*

ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности;

- проектирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями.

<p><i>Программы не дублирует содержание одной из Примерных программ, должна быть представлена развернуто в соответствии с настоящими требованиями к структуре Программы.</i></p> <p><i>В противном случае эта часть Программы оформляется в виде ссылки на соответствующую Примерную программу.</i></p>	
<p><b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b></p>	
<p>Составляется из образовательных программ различной направленности, выбранных участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно, может быть ориентирована на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специфику национальных, социокультурных, экономических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс;</li> <li>• выбор тех парциальных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствует потребностям и интересам воспитанников, а также возможностям педагогического коллектива ДОУ;</li> <li>• поддержку интересов педагогических работников ДОУ, реализация которых соответствует целям и задачам Программы;</li> <li>• сложившиеся традиции ДОУ (группы).</li> </ul> <p><i>Программа может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных программ, методик, форм организации образовательной работы</i></p>	<p>Отражает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видовое разнообразие учреждений, наличие приоритетных направлений деятельности, в том числе по проведению санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур, по физическому, социально-личностному, познавательноречевому, художественно-эстетическому развитию детей (кроме деятельности по квалифицированной коррекции недостатков в физическом и/или психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.</li> </ul>
<p>Дополнительным разделом Программы является её краткой презентации. Краткая презентация. Она должна быть ориентирована на родителей воспитанников и доступна для ознакомления.</p> <p>В ней должны быть указаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• возрастные и иные категории детей, которые могут получать дошкольное образование в данном ДОУ, в том числе, категории детей с ОВЗ и детей – инвалидов, если возможность их образования</li> </ul>	

предусматривается;

- реализуемые программы, в том случае, если дошкольные группы используют их обязательную часть;
- характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- иные характеристики, наиболее существенные с точки зрения авторов.

Примерные